

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад № 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан – Удэ

Утверждено на педагогическом совете
МБДОУ №143 «Золотая рыбка»
Протокол №2 от 30.08.24



Утверждено
Заведующий МБДОУ №143 Фролова О. В

**Календарный учебный график
МБДОУ №143 «Золотая рыбка»
комбинированного вида
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К календарному учебному графику Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 143 комбинированного вида города Улан - Удэ на 2024 – 2025 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024 - 2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан - Удэ (далее ДООУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детском саду

№ 143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан - Удэ

- Общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детском саду № 143 комбинированного вида города Улан - Удэ, а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- Регламентирование образовательного процесса
- Режим работы ДООУ
- Количество возрастных групп
- Продолжительность 2024-2025 учебного года
- Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году
- Праздничные дни
- Регламентирование образовательного процесса
- Максимальная нагрузка в неделю
- Педагогический мониторинг
- Периодичность проведения родительских собраний
- Особенности регламентации приоритетного направления.
- Календарный учебный график по группам на 2024-2025 учебный год
- Формы организации образовательного процесса в течение недели.

1. Регламентирование образовательного процесса

Режим работы учреждения	
Время работы ДОУ	с 7.00 до 19.00 часов (12 часов) с 7:30 до 19:30 (2 корпус)
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ
Часы приёма администрации ДОУ	Четверг с 9.00 до 12.00
Образовательная деятельность (занятие)	Начинается во всех возрастных группах с 9.00 ч. Перерыв между занятиями – 10 мин.

2. Количество возрастных групп

Содержание	Возрастные группы					
	Ясли	2 мл.гр.	Ср.гр.	Старшая гр.	Подготовительные гр.	Старшая разновозрастная
	1	2	3	4	5	6
возраст	с 1 лет до 3 лет	с 3 лет до 4 лет	с 4 лет до 5 лет	с 5 лет до 6 лет	с 6 до 7	с 5 до 7
Количество возрастных групп	1	3	2	3	3	1

3. Продолжительность 2024-2025 учебного года

№п/п	содержание	Кол-во недель
1.	начало учебного года	02.09.2024
2.	окончание учебного года	30.05.2025
3.	продолжительность учебного года	38 недель
		I полугодие - 17 нед.
		II полугодие – 21 нед.
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней

Продолжительность учебного года составляет 38 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

4. Продолжительность каникул в 2024-2025 учебном году

Период	дата	срок
Зимние каникулы	29.12.2024-07.01.2025	10 дней
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025	13 недель

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий города Улан – Удэ. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).

5. Праздничные дни

Дата	наименование
4 ноября	День народного единства
1 января – 8 января	Новогодние каникулы
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
1 мая	Праздник весны и труда
9 мая	День Победы
12 июня	День России

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни. В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

Праздники для воспитанников в течение учебного года ежеквартально, планируются в соответствии с годовым планом работы ДООУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

6. Регламентирование образовательного процесса

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность занятий
1.	Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Не более 10 минут Образовательная деятельность осуществляется в I и II половину дня
2.	<u>II младшая группа от 3 до 4 лет</u>	Не более 15 минут
3.	<u>Средняя группа от 4 до 5 лет</u>	Не более 20 минут
4.	<u>Старшая группа от 5 до 6 лет</u>	Не более 25 минут
5.	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет	Не более 30 минут

7. Максимальная нагрузка в неделю

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непосредственной образовательной деятельности) в неделю в группах общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями (НОД) – не менее 10 минут.

критерии	Группы				
	Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
			возраст детей		
	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Максимальная нагрузка НОД по СанПиН в неделю	1 час 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	6ч.15 мин.	7 ч. 30 мин.
Продолжительность НОД по возрастам	10мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 пол. дня	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	90 мин. (1 час 30 мин.)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2 пол. дня	-	-	-	25 мин.	-
Перерывы между занятиями	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 20 мин.	6ч. 15 мин.	7 ч. 30 ин.

8. Педагогический мониторинг

Содержа ние	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа,ко мбинир	Старшая группа	Подготови тельная группа	Коррекцион ная/ логопедиче ская группа
Сроки проведен ия педагоги ческой диагност ики (начало года)	Адаптация к ДОУ	с 16.09.24 по 27.09.24	с 16.09.24 по 27.09.24	с 16.09.24 по 27.09.24	с 16.09.24 по 27.09.24	с 16.09.24 по 27.09.24
Сроки проведен ия педагоги ческой диагност	1-2 неделя января (по необходи мости)	1-2 неделя января (по необходи мости)	1-2 неделя января (по необход имости)	1-2 неделя января (по необход имости)	1-2 неделя января (по необход имости)	1-2 неделя января (по необход имости)

ики (середин а года)						
Сроки проведен ия педагогич еской диагност ики (конец года)	с 05.05 .25 по 16.05.25	с 05.0 5.25 по 16.05.25	с 05.05.25 по 16.05.25	с 05.05.2 5 по 16.05.25	с 05.05.25 по 16.05.25	с 05.05.25 по 16.05.25

Мониторинг качества педагогического воздействия осуществляется без прерывания учебного процесса путем наблюдения. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОО качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

- Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- Детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками (образовательной направленности), 2 раза в учебный год (в сентябре, в апреле) и с дошкольниками (компенсирующей направленности), 3 раза в учебный год (в сентябре, январе, в апреле), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного

образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики: подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

- практический – проведение педагогической диагностики;

- аналитический – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

9. Периодичность проведения родительских собраний

Общее Родительское собрание собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год, групповое Родительское собрание – **не реже 1 раза в квартал**

10. Особенности регламентации приоритетного направления.

В течение года речевое развитие через театрализованную деятельность организовано на овладение речью как средством общения и культуры в естественной обстановке рационально организованной, насыщенной разнообразными материалами, в том числе и для театрализованной деятельности.

Построение образовательного процесса строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Ведущей формой работы по развитию речи детей является театрализованная деятельность и образовательная ситуация. Организация в первой и во второй половине дня образовательной деятельности.

Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем - логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы. Продолжительность занятий составляет 20-25 минут в старшем дошкольном возрасте.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются

приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детском саду № 143 комбинированного вида г. Улан - Удэ в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.