

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан – Удэ

Заведующий МБДОУ №143 «Золотая рыбка» Южакова Н. А.



Утверждаю

План работы
МБДОУ Детский сад №143
«Золотая рыбка»
На летний оздоровительный период
(июнь, июль, август 2025 года)

План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- 1 Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2 Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание самостоятельности, инициативности, активности, деятельности по интересам.
- 3 Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- 4 Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
- 5 Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведения ЛОП во многом определяется планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (замена песка ежегодно весной, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО, ФОП).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;

- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности И возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 года

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	До 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Мед. сестра ДОУ воспитатели
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно модельная деятельность. Согласно требованиям основной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре

3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство в группе, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Мед сестра
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;	июнь, июль, август	Воспитатели групп

	«Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».		
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, август	июль, Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, август	июль, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1 «Режим детей в ЛОП» 2 Что такое двигательная активность» 3 «Закаливающие мероприятия летом» 4 «Музыкотерапия» 5 «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6 «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, август	июль, воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно транспортного травматизма.	июнь, август	июль, старший воспитатель, воспитатели групп
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, август	июль, старший воспитатель, воспитатели групп
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, август	июль, старший воспитатель, воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, август	июль, старший воспитатель, воспитатели групп
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, август	июль, старший воспитатель, воспитатели групп
6	Ведение документации.	июнь, август	июль, старший воспитатель, воспитатели групп

7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	Август	Заведующий, Старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Зам по АХЧ
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма;	июнь	Старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь	Все сотрудники, дворник, Зам по АХЧ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025 – 2026 г.	июль, август	Заведующий, Старший воспитатель Зам по АХЧ

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№	Форма работы	Содержание занятий	Условие организации	Ответственные
1	<p>Утренняя гимнастика (повышение функционального состояния организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия)</p>	<p>Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений. Способствует формированию правильной осанки, проводится без предметов и с предметами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки). Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а также развитие индивидуальных качеств ребенка. Корректирующая гимнастика включает 3–4 специальных коррекционных упражнения (дыхательной гимнастики, на координацию движений, формирование правильной осанки и укрепление свода стопы).</p>	<p>На воздухе ежедневно перед завтраком Группа раннего возраста - 4-5 мин, младшая - 5-6 мин средняя - 6-8 мин старшая - 8-10 мин подготовительная - 10-12 мин</p>	<p>заведующая ДО воспитатели инструктор по физической культуре</p>
2	<p>ОД по физической культуре (организация ОД должна исключать возможность переутомления или</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физического развития и</p>	<p>На воздухе 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции. <input type="checkbox"/> младшая –15 мин <input type="checkbox"/> средняя – 20 мин</p>	<p>инструктор по физической культуре, воспитатели</p>

	нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма)	состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физкультуре: <input type="checkbox"/> традиционная, <input type="checkbox"/> тренировочная, <input type="checkbox"/> сюжетная (игровая), Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	<input type="checkbox"/> старшая –25 мин <input type="checkbox"/> подготовительная - 30 мин	
3	Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-- сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатель, инструктор по физической культуре
4	Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции Младшая гр. – 6 Средняя гр. – 8 Старшая гр. –	Воспитатель, инструктор по физической культуре

		<ul style="list-style-type: none"> - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	10 Подготовительная гр. – 12	
5	Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p> <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p> <p>Средняя гр.– 10 Старшая гр. – 12 Подготовительная гр. – 15</p>	Воспитатель, инструктор по физической культуре
6	Гимнастика пробуждения	<p>Гимнастика сюжетно игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»</p>	<p>Спальня</p> <p>Ежедневно после дневного сна</p> <p>Для всех возрастных групп – 3–5</p>	Воспитатель
7	Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах</p> <p>Ежедневно после дневного сна</p> <p>Для всех возрастных групп – 7–10</p>	Воспитатель

		гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; в равновесии		
8	Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих его мероприятия В зависимости от характера закаливающего мероприятия По усмотрению медицинских работников	Медицинские работники, воспитатели и специалисты ДОУ
9	Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале Устанавливается индивидуально	Воспитатель, инструктор по физической культуре
10	Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков,	На воздухе, в музык. Зале 1 раз в неделю	Педагоги и специалисты ДОУ

		активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	Не более 30	
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей				

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2024г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ 1 неделя Здравствуй Лето! «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	воспитатели групп
Вторник 3 июня День дружбы.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. - Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 	
<p>Среда 4 июня День вежливости и хороших манер.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы». - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо». - С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 5 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». - Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». - Викторина «По следам знакомых мультфильмов». 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». - Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». - Речевая игра «Кто рассказывает?» - Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». - Конструирование «Теремок». - Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. - Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. - Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.) - выставка детского рисунка «Мой любимый герой из мультфильма». 	
<p>Пятница 6 июня День рождения великого поэта А.С. Пушкина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы -Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». - С/р игра: «Библиотека». - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России 	воспитатели групп
Июнь 2 неделя «Моя Родина»		
<p>Понедельник 9 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, 	воспитатели групп

	<p>улица, парк, сквер, машина и т. д.)</p> <p>✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</p> <p>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</p> <p>✓ Дидактическая игра «Найди на плане»</p> <p>✓ Русская народная игра «Серый волк»</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»</p>	
<p>Вторник 10 июня День России</p>	<p>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</p> <p>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой</p> <p>✓ Русские народные игры</p> <p>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</p> <p>✓ Рисование: «Мы живем в России»</p> <p>✓ Чтение стихов о России</p> <p>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</p>	
<p>Среда 11 июня День России День города Улан – Удэ(14 июня празднование)</p>	<p>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</p> <p>- Рассматривание государственных символов России.</p> <p>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</p> <p>- Разучивание гимна России.</p> <p>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С.</p>	

	<p>Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	
Июнь 3 неделя «Спортивная неделя»		
<p>Понедельник</p> <p>16 июня</p> <p>16 июня-День Медицинского работника</p>	<p>-Презентация «Спортивные игры с мячом» Рассматривание иллюстраций, фотографий спортивных игр. Отгадывание загадок о спортивных играх.</p> <p>-Беседа «Будем мы играть, смеяться, будем спортом заниматься!», «Грус не играет в футбол», «История появления мяча».</p> <p>-Рассказы о спорте и спортивных играх Т. Тополь. -«О самом главном в спорте», Малов В. И. «100 великих спортивных достижений», «Тайны великих спортсменов», Футбол: энциклопедия для детей – М. : АСТ, Астрель, 2002 Стихи Ю. Зверев «Футбол- чудесная игра», М. Бажанова «Но люблю я баскетбол», Ю. Ширяев «Футбольные звезды», А. Когадеев «Хоккей, когда ты был не спортом» и др.</p> <p>-Разучивание поговорок и пословиц о спорте.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>-Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе с элементами спортивных игр.</p> <p>-Организация на воздухе подвижных игр с мячом «Школа мяча», «Лови», «Охотник и звери», «Мой веселый, звонкий мяч», «Высекалы», «Городки», «Ловишки с мячом», «Ты катись веселый мячик», «Не дай мячу скатиться», «Попади в круг», «Мяч в корзину», «Снайперы», «Вратари и нападающие», «Футболисты и ловишка».</p> <p>-Спортивные игры и соревнования с мячами: метание малого мяча на дальность, передача мяча в шеренге, мяч через сетку, ведение мяча.</p> <p>-Эстафеты: «Чья команда больше забросит мячей в корзину», «Пронеси не урони!», «Забей гол в ворота», «Догони мяч».</p> <p>-Д/и «Мяч передай, что узнал – называй», «Найди два одинаковых мяча».</p> <p>-Разучивание песни «Футболисты» муз. Л. Сидельникова, сл. Е. Брагиной, муз.</p>	

	<p>И. Красильникова сл. А. Авдиенко «Хоккеисты», песня-упражнение «Мяч», слушание «Марш футболистов».</p> <p>-Конкурс детских рисунков «Мой мячик самый красивый».</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>-Консультация «Каким видом спорта можно заниматься летом?»</p> <p>-Беседа «Вместе с мамой, вместе с папой».</p> <p>-Фотовыставка «Растем смелыми и ловкими».</p>	
<p>Вторник 17 июня «День Физкультурника»</p>	<p>-Беседа "Я и дома и в саду с физкультурой дружу".</p> <p>-Просмотр картин, фотографий и иллюстраций на тему «Мы любим спорт!»</p> <p>-Презентация о Российских спортсменах «Сильные, смелые, ловкие».</p> <p>-Стихи о спорте и физкультуре В. Пахомов «Легкая атлетика», А. Мальцев «Бегущий человек», А. Ерошин «Песенка про нелегкую Мельникова «Спортивный уголок, О Бундур. «В спортивном зале», «Про чемпионов», А. Барто «Мама болельщица», Н. Лубянко «Гимнастика», Ю. Ширяев «Футбольные звезды».</p> <p>-Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. Оздоровительная ходьба по территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна. Физкультурный досуг "Физкульт-ура!"</p> <p>-«Мы спортсмены» - занятие по сдаче нормативов: бег 3х10, прыжки в длину, метание набивного мяча.</p> <p>-Подвижные игры и эстафеты: «Догонялки», «На земле не стоять», «Кошки – мышки», «Бездомный заяц», «Водяной», «Самолеты», «Мы веселые ребята», «Совушка –сова», «Волк во рву», «Воробьи и вороны», «Мышеловка», «Гуси-лебеди», «Коршун и наседка», «Спортивные гонки», «Лошадки», «Лягушки в болоте», «Передал –садись», «Удочка» и др.</p> <p>-Д/игра «Спортивный магазин».</p> <p>-Слушание музыки «Спортивный марш», «Марш», песни о спорте «Герои спорта», «Физкульт - ура», разучивание песен «Все спортом занимаются» муз. Е. Туманян, сл. В. Викторова, «Будем спортом заниматься» муз. Ю. Чичкова, сл. З.</p>	

	<p>Петровой. Работа с родителями: -Выпуск стенгазеты «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p>	
<p>Среда 18 июня «День народных подвижных игр»</p>	<p>-Презентация «Во что играли наши предки». -Беседы: «Знакомьтесь, русская народная ига» «Народные игры – какие они?», «Моя любимая игра», «Русские народные игры и игрушки». -Чтение народных сказок, пословиц, поговорок, потешек. -Былина «Исцеление Ильи Муромца», отрывок из былины «Садко», заучивание скороговорок. -«Раз-два, раз-два – начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалочками и жеребьёвками. -Чтение потешек, прибауток, закличек. Игровая деятельность: -Утренняя зарядка на свежем воздухе с использованием народных подвижных игр. Спортивное развлечение «Фестиваль народных подвижных игр». -Народные подвижные игры: «Горелки», «С кочки на кочку», «Чехарда», «Горячее место», «Пятнашки», «Лапта», «Заря», «Шлепанки», «Классы», «Деревянные бабки», «Молчанка», «Выбей из круга», «Слепой медведь», «Достань шапку», «Салки», «Утушка», «Чиж», «Море волнуется», Щелчок» и др. -Русские посиделки «Ярмарка поделок». Рисование «Городецкий «Разноцветные орнаменты». Слушание русских народных мелодий и песен. Работа с родителями: -Рекомендации «Подвижные игры и оздоровительные упражнения для детей 3-5 лет в семье» -Информация в групповых уголках: «Русские народные игры», «Традиции вашей семьи».</p>	
<p>Четверг 19 июня «День ЗОЖ»</p>	<p>-Беседа «Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!», занятие-игра «Да здравствует мыло душистое!», игра – беседа на тему «Путешествие в страну здоровья», беседа-игра о средствах личной гигиены.</p>	

	<p>-Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Маленькая хозяйка»</p> <p>-Рассматривание иллюстрация к сказкам К. И. Чуковского, С Михалкова.</p> <p>-К. Чуковский «Мойдодыр», чтение стихов «С утра на лужайку» А. Барто, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Ах, ты, девочка чумазая», валеологические сказки: «О мыльной пене и расчёске», «5 дел перед сном», «Как Миша и Маша учились мыть руки»</p> <p>-Игровая утренняя зарядка на свежем воздухе. Оздоровительная ходьба по территории д/сада, закаливающие процедуры, ходьба по оздоровительной дорожке после сна.</p> <p>-Физкультурный досуг «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>-Д/ игра на тему: «Чистота залог здоровья!», «Полезные и вредные продукты», «Что помогает быть здоровым».</p> <p>-Рисование «Витамины в детском саду», «Волшебные таблетки Айболита», аппликация «Витамины на грядке».</p> <p>-Слушание песен «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Вышли на зарядку» муз. Л. Мироновой, сл. Е. Тиличеевой, разучивание песен «Плавай с нами вместе» муз. Е. Алдера, сл. В. Малкова, «Песенка о здоровье» муз. И. Якушенко, сл. О. Высотской.</p> <p>«Солнце,воздух и -наши лучшие друзья вода»- оздоровительное мероприятие.</p> <p>Работа с родителями:</p> <p>-Консультации «Здоровая пища, что она означает», «Формирование у детей основ ЗОЖ», «Виды закаливания», «Физоборудование своими руками», «Жизнь без вредных привычек».</p>	
Пятница 20 июня	<p>День Памяти и скорби. Акция свеча Памяти</p> <p>- Чтение художественной литературы</p> <p>Выход с детьми к мемориалам памяти, возложение цветов.</p>	Воспитатели групп
Июнь 4 неделя «Неделя науки»		
Понедельник 23 июня	<p>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</p>	воспитатели групп

День опытов и экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». - Экспериментирование с предметами из различных материалов. - Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». 	
Вторник 24 июня День ветра.	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за ветром. - Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо». - Дыхательная гимнастика «Ветерок». - Экспериментирование «Удивительный мир науки»: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач». - Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». - Словесная игра «Какой бывает ветер». - Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ. - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала. - Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум. - Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики». 	воспитатели групп
Среда 25 июня День воды.	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Полезьа воды». - Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». - Мытье игрушек. - Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства 	воспитатели групп

	<p>предметов, материалов).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы. - П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». - Экологическая тревога: «Нефть в море». - Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана». 	
<p>Четверг 26 июня День магнита. -</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 27 июня Песочная страна. (28 июня -День изобретателя)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». - Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). - Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). - Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). - Чтение сказок, рассказов по теме недели. - Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). - Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» - Создание песочной картины из цветного песка. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - Смотр-конкурс «В стране песочных замков». 	
<p>Понедельник 30 июня День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	воспитатели групп
ИЮЛЬ 1 неделя «Азбука безопасности»		
<p>Вторник 1 июля День поучительных сказок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам». 	воспитатели групп
<p>Среда 2 июля День улиц моего города.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Рассматривание карты города. - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: рисование «Улицы моего города». - Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, 	воспитатели групп

	- Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	
Четверг 3 июля День правил дорожного движения (03.07 – День ГИБДД)	- Беседа с детьми «О правилах дорожного движения». - Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения» - Беседа с детьми «Мой друг-светофор» - Рисование «Дорожные знаки». - Экскурсия к светофору. - Сюжетно-ролевые игры по БДД. - Дидактические и подвижные игры по БДД. - Просмотр видеороликов о БДД. - Изготовление стенгазет и буклетов. - Акция «Мы за безопасность на дорогах».	воспитатели групп
Пятница 4 июля День безопасности	Чтение сказок про безопасное поведение. - Рисование «Я в безопасности». - Сюжетно-ролевая игра «Инспектор дорожного движения» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». - Разукрась героя сказки.	воспитатели групп
«Неделя семьи»		
Понедельник 7 июля «Семейные традиции»	I половина дня традиции» - Беседа «Как мы отдыхаем с семьей» - Развлечение «Изба красна не углами, а пирогами» - С/р игра «Семейный праздник» II половина дня - Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», З. Воскресенская «Не терпит мой папа безделья и скуки» - П/и «Мамин зонтик»	воспитатели групп
Вторник 8 июля «День семьи,	✓ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» ✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о	воспитатели групп

<p>любви и верности»</p>	<p>маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</p> <p>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья»</p> <p>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</p> <p>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <p>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</p>	
<p>Среда 9 июля Я и моя семья»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Семьи большие и маленькие», «Во что мы играем с братом (сестрой)» - Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье. - Рисование «Моя семья» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/и «Расскажи о членах своей семьи» - Чтение р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» - П/и «Змейка - папа, змейка - мама, змейка вся моя семья» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 10 июля «Бабушки и дедушки»</p>	<p>I половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение: Л. Квитко «Бабушкины руки», Т. Бокова «Дедея» - Д/и: «Бабушкино лукошко», «Назови ласково», «Назови правильно» <p>II половина дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Платок для бабушки» (Лепка 	<p>воспитатели групп</p>

	«Дедушкина кружка») - П/и «Дедушка Сапожник», «Бабушка, распутай нас»	
Пятница 11 июля «Дом, в котором мы живем»	I половина дня Беседа «По какому адресу живешь» - Чтение Е.Серова «Солнце в доме» - Драматизация р.н.с. «Теремок» - Конструирование «Мой дом» II половина дня - С/р игра «Наш дом» - П/и «Коза с козлятами»	
«Неделя творчества»		
Понедельник 14 июля День искусств и живописи.	- Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Шишкин ит. - Рассматривание натюрмортов. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». - Коллективное рисование на асфальте "Юные художники".	воспитатели групп
Вторник 15 июля День литературы.	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. - Экскурсия в библиотеку.	воспитатели групп
Среда 16 июля День музыки и танца.	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»	воспитатели групп

<p>Четверг 17 июля День песни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 18 июля День театра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. - Рисование «По страницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Составление коллажа по сюжету литературных произведений - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>«Наедине с природой»</p>		
<p>Понедельник 21 июля День растений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». - Беседа о лесе, об его обитателях. - прослушивание фонограмм «Шум леса». - Рассмотрение картин с изображением леса. - Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>

	- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.	
Вторник 22 июля День животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» - С/р игра: «Ветеринарная больница». 	воспитатели групп
Среда 23 июля День птиц.	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Птицы» - Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичий голос» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». - Отгадывание загадок о птицах - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах - Сочинение рассказов детьми о птицах - Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» - Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» - С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». 	воспитатели групп

	- Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».	
Четверг 24 июля День насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых. - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок». -Оформление экологического стенда «Чистая природа-здоровая планета!» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче». - Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» - Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара». 	воспитатели групп
Пятница 25 июля День охраны окружающей среды.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?». - Игровая ситуация «Правила поведения в природе». \- Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». 	воспитатели групп
Неделя Продуктивная, творческая!		
Понедельник 28 июля	Беседа с детьми о солнышке. Где оно живет, его предназначение, что будет, если солнце исчезнет.	воспитатели групп

<p>«Летние фантазии»</p>	<p>Образ солнца в произведениях русского народа.</p> <p>Подвижная игра «Догони солнечного зайчика», игры-эстафеты.</p> <p>Просмотр мультфильмов «Краденое солнце» и другие о солнышке.</p> <p>Чтение детских произведений о солнышке «Я вижу солнце», М. Пришвин «Кладовая солнца», К. Д. Ушинский. "Ветер и Солнце".</p>	
<p>Вторник 29 июля День государственного флага Российской Федерации</p>	<p>Чтение художественной литературы И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 30 июля День мороженого</p>	<p>Просмотр презентации о любимом детском лакомстве - мороженое.</p> <p>Творческая мастерская «Мороженое своими руками».</p> <p>Подвижные игры «Где спрятано», «Холодно-горячо», «Классики», «Солнышко и дождик».</p> <p>Чтение произведений по желанию детей.</p> <p>Выставка детского творчества «Сливочное, шоколадное и малиновое»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 31 июля «Куда уходит время?»</p>	<p>Беседа с детьми о времени, вспомнить, что такое время, как оно измеряется?</p> <p>Поговорить о частях суток и часах. Какие часы знают дети?</p> <p>Дидактические и подвижные игры «Угадай кто позвал?», «Найди игрушку», «Где спрятано», «Что справа, что слева», «Не ошибись», «Часики», «День-ночь»,» и другие по выбору детей.</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Раскраски-задания различных видов часов с детьми</p> <p>«Дорисуй стрелки», «Соедини часы с одинаковым временем», «Старше-моложе», «Раскрась зимнюю одежду и летнюю».</p> <p>Слушание и разучивание песенок о времени.</p>	
<p>АВГУСТ</p> <p>«Неделя интересных дел»</p>		
<p>Пятница</p> <p>1 августа</p> <p>День мыльных пузырей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». - Конкурс «Самый большой пузырь». - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Понедельник</p> <p>4 августа</p> <p>День любимой игры и игрушки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>5 августа</p> <p>День чистоты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». - Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». - Чтение стихотворения «Девочка – чумазяя» А.П. Барто. 	<p>воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мыло пенится в корыте». - Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр» 	
<p>Среда 6 августа День добрых дел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам. 	воспитатели групп
<p>Четверг 7 августа День шуток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». - Коллективное рисование мелом на асфальте «Веселый детский сад!» 	воспитатели групп
<p>Пятница 8 августа День птиц</p>	<p>Слушание музыкальных произведений «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); звуки леса. Беседа «Кто такие птицы?» Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка» Дидактические игры: «Назови зимующих птиц», «Перелётные птицы» Подвижные игры: «Найди себе пару», «Перелёт птиц»</p>	воспитатели групп
«Неделя здоровья»		
<p>Понедельник 11 августа Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». - Отгадывание загадок по теме. - Рисование «Солнце красное». - Рисование солнца нетрадиционными способами. 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). - Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). - Наблюдения: «Куда уходит солнце». - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». - Рисование: «Я на солнышке лежу». - Наблюдения: «Солнечный зайчик». - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. - Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр. 	
<p>Вторник 12 августа День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» - Выставка детских рисунков по теме здоровья - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья». 	воспитатели групп
<p>Среда 13 августа В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку». 	
<p>Четверг 14 августа День подвижных игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речёвок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. 	воспитатели групп
<p>Пятница 15 августа День эстафет и соревнований.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». - Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». - Игра-тренинг «Похвали друга». - Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». - Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» 	воспитатели групп
«Неделя познания»		
<p>Понедельник 18 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, 	воспитатели групп

День бумаги и фантика.	его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Коллекционирование «Фантики». - Составление описательных рассказов по фантикам.	
Вторник 19 августа День стекла.	- Экспериментирование «Свойства стекла». - Беседа «Безопасное обращение со стеклом». - Выставка «Осторожно – стекло!». - Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы». - Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»	воспитатели групп
Среда 20 августа День металла	- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается». - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла». - Исследование «Почему делают из металла?».	воспитатели групп
Четверг 21 августа День резины.	- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины». - Беседа «Где используют резину?». - Игровые упражнения с резиновым мячом. - Рассматривание выставки «Предметы из резины». - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками»	воспитатели групп
Пятница 22 августа День дерева	- Беседа о деревьях. - Подвижная игра «Беги к березе, осине...» - Игра «Какое дерево?». - Дидактическая игра «С какого дерева листок». - Экспериментирование «Возраст дерева».	воспитатели групп
«Секреты природы»		
Понедельник 25 августа День лекарственных растений.	- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Составление карты «На территории садика растет подорожник». - Сюжетно-ролевая игра	воспитатели групп

	<p>«Семья: готовим лечебный отвар». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях - Сбор гербария лекарственных растений. - Совместно с родителями изготовление мини альбомов</p> <p>«Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p> <p>- С/Р игры: «Аптека».</p>	
<p>Вторник 26 августа Путешествие капельки.</p>	<p>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». -Беседа «Круговорот воды в природе». -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.)</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Среда 27 августа День радуги.</p>	<p>- Беседа «Когда я увидел радугу». - Экспериментирование «Создаем радугу». - Рисование «Радуга – дуга». - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». - Составление спектра радуги из воздушных шаров. - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде) - Д/и «Соберем цветик – семицветик».</p> <p>- Чтение песенок и речевок про радугу. - Экспериментирование - образование радуги. - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 28 августа Мы на луг ходили</p>	<p>- Презентация «Луговые цветы» - Беседа о луговых цветах. - Заучивание стихотворений о цветах. - Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» - Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». - Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». - Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик»,</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>апликация «Букет полевых цветов». - Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте» - Выставка поделок из бросового материала.</p>	
<p>Пятница 29 августа Прощание с летом</p>	<p>Праздник, Прощание с летом</p>	<p>воспитатели групп</p>