

Утверждено



Заведующий МБДОУ № 143 «Золотая рыбка»

Южакова Н. А.

Детский сад функционирует в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей – с 07.00 часов до 19.00 часов (выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни) – с организованным дневным сном и 4-х разовым приемом пищи с интервалом 3 – 4 часа в зависимости от возраста детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей*. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Режим дня в Детском саду строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

В режиме дня выделено постоянное время для чтения детям художественной и познавательной литературы.

Утренний отрезок времени (с 7⁰⁰ до 9⁰⁰) включает традиционные режимные моменты, которые организует воспитатель группы, при этом в каждый момент общения с детьми педагогом решаются определенные задачи воспитания и обучения. В этот же период проводятся индивидуальные занятия (упражнения) с детьми по рекомендации специалистов. Основная задача образовательной работы в утренний отрезок времени состоит в создании у детей бодрого, жизнерадостного настроения.

В 9⁰⁰ начинается непосредственно образовательная деятельность детей. Формами организации непосредственно образовательной деятельности детей являются групповая, подгрупповая. Подгруппы формируются с учетом уровня психического развития детей и сформированности запаса их знаний и представлений.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной,

трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет: в I младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 1,5 часа; в II младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 2 часа 45 минут; в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 4 часа; в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 6 часов 15 минут; в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей I младшей группы (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; II младшей группы (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; средней группы (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; старшей группы (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут; подготовительной к школе группы (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания воспитанникам Детского сада не задаются.

В середине года, как правило, в январе, для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Общий объем самостоятельной деятельности детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) соответствует требованиям действующих СанПиН и занимает в режиме дня 3 – 4 часа в день в соответствии с возрастом детей.

На прогулке решаются как оздоровительные, так и специальные коррекционно-образовательные задачи. Оздоровительные задачи решаются за счет специально отобранных игр и упражнений. Подвижные игры предусмотрено проводить в конце прогулки перед возвращением детей в помещение. Коррекционно-образовательные задачи решаются главным образом за счет целенаправленно организованных наблюдений и бесед.

Прогулка организуется, как правило, два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня (с учетом погодных условий) – перед ужином. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с

для детей до 4 лет, для детей 5 – 7 лет – при температуре воздуха ниже -20°С и скорости ветра более 15 м/с.

После прогулки дети готовятся к обеду, обедают, а затем организуется дневной сон. Общая продолжительность дневного сна – 2-2,5 часа, в зависимости от возраста детей. Дети с трудным засыпанием и чутким сном укладываются первыми и поднимаются последними. Во время сна обязательно присутствие воспитателя или младшего воспитателя. После пробуждения с детьми всех возрастных групп проводится «гимнастика пробуждения», позволяющая разогреть мышцы и поднять настроение.

В теплое время года (июнь-август) увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе за счет организации разнообразных видов детской деятельности.

Режим дня первая младшая группа

Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	07.00 - 07.50
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	07.50 - 08.00
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	08.00 - 08.30
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	08.30 - 09.00
Игра-занятие (1,5 – 2 года), непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию	
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	09.20 - 09.35
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	09.35 - 11.00
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11.00 - 11.15
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11.15 - 11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	11.50 - 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье, физическая культура	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, труд	15.10 - 15.30
непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию	15.30 - 15.40 15.40 - 15.50 (по под-группам)
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	16.00 - 17.00
Подготовка к ужину, ужин	Здоровье, труд	17.00 - 17.25

Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам. Уход детей домой.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество	17.25 - 19.00 (17.30 - 17.50 - чтение детям художественной литературы)
--	--	---

Режим дня в средней группе (4 – 5 лет)

Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	07.00 - 08.00
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	08.00 - 08.15
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	08.15 - 08.40
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	08.40 - 09.00
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	09.00 – 09.20
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	09.30 – 09.50
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11:40 – 11:55
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11:55 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон		12:10 -15:00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье	15:00 -15:15
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, физическая культура	15 :15 -15:30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми		15:30 – 17:10
Подготовка к ужину, ужин	Согласно расписанию	17:15 – 17:35
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры,	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура,	17:35 – 19:00

труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	
---	---	--

Режим дня во второй младшей группе (холодный период)

Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	7:00 – 8:00
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	8:00 – 8:10
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	8:10 – 8:40
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	8:40 – 9:00
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	9:25 – 9:35
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	9:35 – 11:20
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11:20 – 11:35
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11:35 -12:10
Подготовка ко сну, дневной сон		12:10 – 15:00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, физическая культура	15: 15 - 15:30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей,		16:00 – 17:00

индивидуальные занятия с детьми		
Подготовка к ужину, ужин	Согласно расписанию	17:05 – 17:30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям худо-жественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	17:30 -19: 00

Режим дня с учетом летнего периода

Вид деятельности	Образовательная область	Пер-вая млад-шая группа (2 – 3 года)	Вто-рая млад-шая группа (3 – 4 года)	Сред-няя группа (4 – 5 лет)	Стар-шая группа (5 – 6 лет)	Подго-товитель-ная к школе группа (6 – 7 лет)
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Приём, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	07.00 - 07.50	07.00 - 07.50	07.00 - 08.00	07.00 - 08.10	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	07.50 - 08.00	07.50 - 08.05	08.00 - 08.10	08.10 - 08.20	08.20 - 08.30
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	08.00 - 08.30	08.15 - 08.35	08.15 - 08.35	08.20 - 08.40	08.30 - 08.50
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной	08.30 - 09.00	08.35 - 08.45	08.35 - 09.00	08.40 - 09.00	08.50 - 09.00

	литературы, художественн ое творчество, музыка					
Непосредственно образовательная деятельность						
непосредст- венно образователь- ная деятельность физического и художествен- но- эстетического направлен- ностей	Согласно расписанию	09.00 - 09.10 09.10 - 09.20 (по под- груп-пам)	09.00 – 09.15	09.00 - 09.20	09.00 - 09.25	09.00 - 09.30
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	09.20 - 09.35	09.15 - 09.25	09.20 – 09.30	09.25 – 09.35	09.30 – 09.40

Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	-	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00	09.35 – 10.05	09.40 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	09.35 - 11.00	09.50 - 11.20	10.00 – 11.40	10.05 - 12.00	10.10 - 12.10
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11.00 - 11.15	11.20 - 11.35	11.40 - 11.55	12.00 - 12.15	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11.15 - 11.50	11.35 - 12.10	11.55 - 12.30	12.15 - 12.50	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	11.50 - 15.00	12.10 - 15.00	12.30 - 15.00	12.50 - 15.00	12.55 - 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье, физическая культура	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, труд	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 – 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						

Подготовка к прогулке, игры, наблюдения, занятия, развлечения с детьми на прогулке, возвращение с прогулки	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	15.30 – 16.40	15.30 – 16.45	15.30 – 16.55	15.30 – 17.00	15.30 - 17.00
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.55 – 17.10	17.00 – 17.15	17.00 – 17.15
Подготовка к ужину, ужин	Здоровье, труд	17.00 - 17.25	17.05 - 17.30	17.10 - 17.35	17.15 - 17.35	17.15 - 17.35
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам, или прогулка. Уход детей домой.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество	17.25 - 19.00 (17.30 - 17.50 - чтение детям художественной литературы)	17.30 - 19.00 (17.35 - 17.50 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.00 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.05 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.10 - чтение детям художественной и познавательной литературы)

Режим дня с учетом зимнего периода

Вид деятельности	Образовательная область	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	07.00 - 07.50	07.00 - 08.00	07.00 - 08.00	07.00 - 08.15	07.00 - 08.20
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	07.50 - 08.00	08.00 - 08.10	08.00 - 08.15	08.00 - 08.15	08.15 - 08.30
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	08.00 - 08.30	08.10 - 08.40	08.15 - 08.40	08.15 - 08.40	08.30 - 08.50
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	08.30 - 09.00	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00	08.50 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность						
Игра-занятие (1,5 – 2 года), непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию	09.00 – 09.10	09.10 – 09.20	09.00 – 09.20	09.00 – 09.25	09.00 – 09.30
		(по под-группам)		09.30 – 09.50	09.35 – 10.00	09.40 – 10.10
		09.00 – 09.15				
		09.15. – 09.30			10.10 – 10.35	10.20 – 10.50
		(по под-группам)				

		Физическая культура на улице		Физическая культура на улице	Физическая культура на улице	Физическая культура на улице
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	09.20 - 09.35	09.25 - 09.35	09.50 - 10.00	10.35 - 10.45	10.50 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	09.35 - 11.00	09.35 - 11.20	10.00 - 11.40	10.45 - 12.00	11.00 - 12.10
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11.00 - 11.15	11.20 - 11.35	11.40 - 11.55	12.00 - 12.15	12.10 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11.15 - 11.50	11.35 - 12.10	11.55 - 12.30	12.15 - 12.50	12.25 - 12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	11.50 - 15.00	12.10 - 15.00	12.30 - 15.00	12.50 - 15.00	12.55 - 15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье, физическая культура	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, труд	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30
Непосредственно образовательная деятельность						

непосредственно образовательная деятельность	Согласно расписанию	15.30 - 15.40 15.40 - 15.50 (по под- групп-пам)	15.30 - 15.40 15.40 - 15.50 (по под- групп-пам)			
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах						
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	15.30 - 17.10	15.30 – 17.15	15.30 - 17.15
Подготовка к ужину, ужин	Здоровье, труд	17.00 - 17.25	17.05 - 17.30	17.10 - 17.35	17.15 - 17.35	17.15 - 17.35
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество	17.25 - 19.00 (17.30 - 17.50 - чтение детям художественной литературы)	17.30 - 19.00 (17.35 - 17.50 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.00 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.05 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.10 - чтение детям художественной и познавательной литературы)
Уход детей домой.						

Режим дня с учетом летнего периода

Вид деятельности	Образовательная область	Первая младшая группа (2 – 3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)		П
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах							
Прим, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	07.00 - 07.50	07.00 - 07.50	07.00 - 08.00	07.00 - 08.10		0
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	07.50 - 08.00	07.50 - 08.05	08.00 - 08.10	08.10 - 08.20		0
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	08.00 - 08.30	08.15 - 08.35	08.15 - 08.35	08.20 - 08.40		0
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	08.30 - 09.00	08.35 - 08.45	08.35 - 09.00	08.40 - 09.00		0

Непосредственно образовательная деятельность							
непосредственно образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направлений	Согласно расписанию	09.00 - 09.10 09.10 - 09.20 (по под- групп-пам)	09.00 – 09.15	09.00 - 09.20	09.00 - 09.25		09.00
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах							
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	09.20 - 09.35	09.15 - 09.25	09.20 – 09.30	09.25 – 09.35		09.20
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	-	09.25 – 09.50	09.30 – 10.00	09.35 – 10.05		09.25
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	09.35 - 11.00	09.50 - 11.20	10.00 – 11.40	10.05 - 12.00		10.00

Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11.00 - 11.15	11.20 - 11.35	11.40 - 11.55	12.00 - 12.15		11
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11.15 - 11.50	11.35 - 12.10	11.55 - 12.30	12.15 - 12.50		11
Подготовка ко сну, дневной сон	Здоровье	11.50 - 15.00	12.10 - 15.00	12.30 - 15.00	12.50 - 15.00		11
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье, физическая культура	15.00 - 15.10	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15		11
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, труд	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30	15.15 - 15.30		11
Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах							
Подготовка к прогулке, игры, наблюдения, занятия, развлечения с детьми на прогулке, возвращение с прогулки	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	15.30 – 16.40	15.30 – 16.45	15.30 – 16.55	15.30 – 17.00		11
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	16.40 – 17.00	16.40 – 17.00	16.55 – 17.10	17.00 – 17.15		11

Подготовка к ужину, ужин	Здоровье, труд	17.00 - 17.25	17.05 - 17.30	17.10 - 17.35	17.15 - 17.35		
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам, или прогулка. Уход детей домой.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество	17.25 - 19.00 (17.30 - 17.50 - чтение детям художественной литературы)	17.30 - 19.00 (17.35 - 17.50 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.00 - чтение детям художественной и познавательной литературы)	17.35 - 19.00 (17.40 - 18.05 - чтение детям художественной и познавательной литературы)		

Режим дня в подготовительной группе (холодный период)

Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	7:00 – 8:20
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	8:15 – 8:30
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	8:30 – 8:50
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	8:50 – 9:00
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	11:00 – 12:10
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	12:10 – 12:25
Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	12:55 – 12:55

Подготовка ко сну, дневной сон		12:55 – 15:00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье	15:00 – 15:15
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, физическая культура	15:15 – 15:30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми		15:30 – 17:15
Подготовка к ужину, ужин	Согласно расписанию	17:15 – 17:35
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	17:35 – 19:00

Режим дня в старшей группе (холодный период)

Прием, детей, самостоятельные игры, дежурство, индивидуальная работа с детьми	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура	07.00 - 08.15
Утренняя гимнастика	Физическая культура, здоровье	08.00 - 08.15
Подготовка к I завтраку, завтрак	Здоровье, труд	08.15 - 08.40
Культурно-гигиенические навыки, игры	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	08.40 - 09.00
Подготовка к II завтраку, завтрак	Здоровье, труд	10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание	10:00 – 11.40
Возвращение с прогулки, водно-гигиенические процедуры	Здоровье, коммуникация, труд, социализация,	11:40 – 11:55

Подготовка к обеду, обед	Здоровье, труд	11:55 – 12:30
Подготовка ко сну, дневной сон		12:10 -15:00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	Здоровье	15:00 -15:15
Подготовка к полднику, полдник	Здоровье, физическая культура	15 :15 -15:30
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, индивидуальные занятия с детьми		15:30 – 17:15
Подготовка к ужину, ужин	Согласно расписанию	17:15 – 17:35
Совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, труд, чтение детям художественной и познавательной литературы, самостоятельная деятельность, занятия с детьми по интересам.	Здоровье, коммуникация, труд, физическая культура, социализация, познание, безопасность, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка	17:35 – 19:00