

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан - Удэ
(МБДОУ №143 «Золотая рыбка»)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №143 «Золотая рыбка»



Н. А. Южакова

Отчёт

О результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан – Удэ
За 2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №143 «Золотая рыбка» комбинированного вида г. Улан – Удэ (МБДОУ №143 «Золотая рыбка»)
Заведующий	Южакова Наталья Александровна
Юридический адрес организации	670045, Республика Бурятия, г. Улан – Удэ, ул. Буйко, 27А Корпус №1: ул. Буйко 27А Корпус №2: ул. Артёма 5А
Телефон, факс	8(3012)267651
Адрес электронной почты	ds_143@govrb.ru
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан - Удэ
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 13.04.2018 №3060, серия 03 ЛО1 №0001684

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №143 «Золотая рыбка» (далее – ДООУ) расположено в Железнодорожном районе города, мкр. ЛВРЗ – корпус №1; мкр. Верхняя Берёзовка – корпус №2

Здание Детского сада:

Корпус №1	Здание 2 – х этажное, построено в 1936 году из шлакоблока, пристрой из кирпича в 1974 году (пищеблок, медицинский блок, бассейн, музыкальный зал, 3 кабинета), в 1976 году 6 (групповых ячеек). Проектная мощность – 240 детей. Площадь здания – 3426,1 кв.м. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1864,98 кв.м. Площадь земельного участка -
Корпус №2	Здание одноэтажное, бревенчатое, построено 1964 году, благоустроенное. Площадь здания – 350,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 254,9 кв.м.. Площадь земельного участка-

В МБДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации – дошкольное образование. Форма обучения – очная.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Корпус №1	Пятидневная рабочая неделя. С 7:00 до 19:00 час. 12 – ти часовое пребывание. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.
Корпус №2	Пятидневная рабочая неделя. 2 группы с 8:30 до 19:30 час. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральная Образовательная программа.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 356 детей, в том числе 81 детей с ОВЗ, детей - инвалидов – 12

В ДОУ функционирует 13 групп, в том числе:

Ясли – 1 группа;

Общеразвивающей направленности – 2 группы;

Комбинированные группы (с нарушением зрения, ЗПРР) 7 групп.

Режим пребывания: полного дня (12 часов) – 355 детей, кратковременного пребывания – 1 ребенок.

Количество рабочих дней в 2024 году составило 247 дней.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, а также мероприятия по нравственному воспитанию, по примеру проекта «На пути к объединению, родительский клуб по интересам, больше экскурсий по городу Улан – Удэ и музеи города. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименования	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее ОПДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и в соответствии с Рабочей программой воспитания. работников образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. А также учитываются ОВЗ.

Обучение детей с нарушением зрения ведется на основе Основной Адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, обучение для детей с нарушением речи ведется на основе Основной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Обучение детей-инвалидов ведется на основе Индивидуальной адаптированной программы, которые разрабатываются по виду нарушения.

№	Название адаптированной программы	Количество детей обучающихся по программе
1	Адаптированная программа для детей с нарушением зрения	70
2	Адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	56

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования (для младшего и старшего дошкольного возраста). Образовательный процесс ДОО в 2023-2024 году осуществлялась в условиях реализации ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

4. Организация педагогического процесса

МБДОУ реализует Образовательную программы в соответствии с ФОП. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности с

учетом возраста детей, ФАОП, индивидуальным маршрутом развития детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 -8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно
- образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность, технологии Н.П.Гришаевой, Воскобовича и др.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФОП и ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии, с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве

таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049- 13.

Возраст детей	Длительность образовательной деятельности
от 1,5 до 3 лет	Не более 10 минут
от 3 до 4 лет	Не более 15 минут
от 4 до 5 лет	Не более 25 минут
от 5 до 6 лет	20-25 минут
от 6 до 7 лет	30 минут
Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут	
В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.	

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются – использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

Профилактическое направление	Кварцевание помещений, закаливание, босохождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Медицинское обслуживание детей обеспечивается
------------------------------	--

	приходящими медицинскими работниками ГАУЗ ГП№6.
Оздоровительное направление	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия ,спортивные праздники и досуги в зале и на свежем воздухе, выездной «День здоровья». Все мероприятия оздоровительного характера проводятся инструктором по ФИЗО и воспитателями, способствуют активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Инструктор по физической культуре проводила с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валелогических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

Питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ, разработаны и утверждены примерные десятидневные меню по сезонно, имеется картотека блюд к данным меню.

Анализ адаптации детей раннего возраста.

В детский сад в 2024 году поступило 81 детей раннего возраста, которые были обследованы на предмет адаптации к детскому саду.

Показатели адаптации вновь поступивших детей

№ группы	Высокий	Средний	Низкий
Группа №7 ясли			
Группа №5 вторая младшая			
Группа №9 вторая младшая			

Анализ полученных результатов:

В основном, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога- психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. С родителями в начале учебного года проведено родительское собрание «Адаптация к детскому саду. Взаимодействие родителей и воспитателя».

Результаты организованной образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности.

ООП ДОУ соответствует Федеральному образовательной программе и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно - образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

- Сбор информации;
- Регистрация полученных данных;
- Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-

эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими. не требующими дополнительного времени).

Инструктор по ФИЗО дважды в год (в сентябре, мае), на диагностических и интегрированных занятиях, проводит мониторинг физической готовности детей.

Это позволяет: определить технику овладения детьми основными двигательными умениями; определить индивидуальную нагрузку; наметить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия; выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

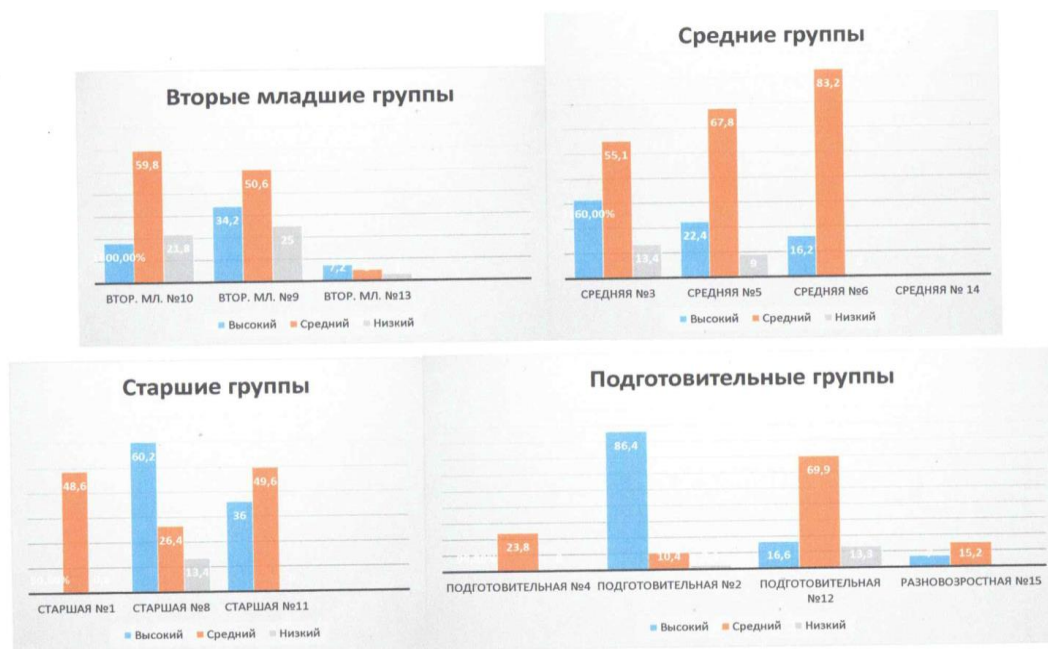
Учитель — логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНГ в рамках коррекционных программ.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают от нее следующую информацию по каждому ребенку: группу здоровья; различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами. работающими с детьми конкретной группы. согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице:

Итоговые результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками в детском саду на 2023 – 2024 учебный год

Группа	Социально – коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Художественно – эстетическое развитие			Физическое развитие			Речевое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Старшая группа №1	30%	70%	0%	48%	50%	2%	35%	65%	0%	72%	28%	0%	68%	30%	2%
Подготовительная группа №2	96%	3%	1%	93%	6%	1%	82%	12%	6%	90%	8%	2%	71%	23%	2%
Средняя группа №3	40%	50%	10%	17%	66%	17%	30%	60%	10%	37%	53%	10%	34%	46,6%	20%
Подготовительная группа №4	63%	37%	0	85,2%	14,8%	0	77,7%	22,2%	0	89%	11%	0	66%	34%	0
Средняя группа №5	35%	60%	5%	43%	52%	5%	5%	66%	25%	24%	71%	5%	5%	90%	5%
Средняя группа №6	31%	69%	0	15%	85%	0	23%	77%	0	15%	85%	0	0	100%	0
Первая младшая группа №7	Адаптационные листы														
Старшая группа №8	66%	22%	12%	49%	32%	19%	67%	27%	6%	56%	32%	12%	63%	19%	18%
Вторая младшая группа №9	35%	48%	16%	30%	60%	10%	17%	43%	40%	70%	45%	35%	19%	57%	24%
Вторая младшая группа №10	12%	60%	28%	28%	40%	32%	28%	48%	24%	24%	64%	12%	0	87%	13%
Логопедическая старшая группа №11	56%	44%	0	28%	44%	28%	16%	72%	12%	60%	32%	8%	20%	56%	24%
Логопедическая подготовительная группа №12	0	83%	16,7%	33,3%	54,2%	12,5%	20,8%	66,7%	12,5%	8,3%	83,3%	8,4%	20,8%	62,5%	16,7%
Вторая младшая группа №13	7%	6%	3%	8%	5%	3%	7%	5%	3%	8%	4%	3%	6%	5%	3%
Средняя группа №14	11%	11%	2%	10%	13%	1%	5%	18%	1%	3%	20%	1%	6%	14%	4%
Старшая и подготовительная группа №15	11%	11%	2%	10%	13%	1%	5%	18%	1%	3%	20%	1%	6%	14%	4%
Итого	493	574	95,7	497,5	535	131,5	418,5	566,9	140,5	559,3	556,3	97,4	384,8	638	135,7
Средний%	25%	41%	7%	35,5%	38%	9%	30%	43%	10%	40%	40%	7%	27,4%	45,5%	10%



Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Педагог-психолог детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, готовности к школе в количестве 69 человек

Результаты итоговой диагностики уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп МБДОУ д/с 143 «золотая рыбка» 2023 – 2024 уч. год.

Дата обследования: апрель – май 2024 г.

Диагностику провёл педагог психолог Бальжинимаева Н. А.

Обследовано 69 детей

	Тест Керна - Ирасека	Психосоциальная зрелость (собеседование по Банкову)	Комплексная педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе.	Итоговый уровень готовности к обучению в школе.
Высокий уровень	34 реб. – 50%	44 реб. – 64%	53 реб. – 77 %	47дет. – 68%
Средний уровень	32 реб. – 46%	20 дет. – 29%	16 дет. – 23%	22 реб. – 32%
Низкий уровень	3 дет. – 4 %	5дет. – 7 %	-	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников и поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной - исследовательской деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий)

Весь воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был направлен на реализацию главной цели создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

В 2023-2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДОО.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
4. Развивать информационную культуру, познавательные и поисково-исследовательские навыки.
5. Совершенствовать условия для роста профессионального мастерства педагогов.

6. Осуществлять преемственность детского сада семьи и школы в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников при подготовке детей к школе.

7. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В детском саду функционирует в 1 корпусе 11 групп и во втором корпусе 3 группы (в начале года) и в конце года функционирует 1 младшая и 1 группа разновозрастная.

В этом учебном году мы работали очень плодотворно, принимали участие в федеральных, районах и на уровне ДОУ конкурсах.

6. Достижения воспитанников детского сада № 143 «Золотая рыбка» в конкурсах и олимпиадах

№	Уровень	Название мероприятия	Участник	Руководитель	Результат
1	Районный творческий конкурс	«Болдинская осень»	Мункуева Злата (11 гр)	Иванова Т. В.	Администрация ЖД района, детский сад №29 «Искорка» Диплом 1 место Номинация «Детско-родительская поделка»
2	Открытый российский турнир	«Росток»	4 группа Третьякова Ю. 1 место Никифорова А. 2 место Дьяков Я. 3 место Суранова П. 3 место	Степанова И. Н.	Диплом 1, 2, 3 степени
3	Международный конкурс	«День матери»	Савельев Григорий 10 группа	Кокорина О. В.	Диплом 2 степени
4	Международный конкурс	«День матери»	Игнатченко Вадим 10 группа	Кокорина О. В.	Диплом 1 степени

5	Международный конкурс	«День матери»	Синюшкина Екатерина 10 группа	Кокорина О. В.	Диплом 2 степени
6	Международный конкурс	«День матери»	Мохов Кирилл	Кокорина О. В.	Диплом 1 степени
7	4 городской конкурс	«Мы разные, но мы вместе»	Ансамбль «Пчёлки» 8 группа	Негина Е. В.	Комитет Образования, Детский сад №16 «Родничок» Диплом 1 степени Номинация : Хореография
	Детский сад №89, городской конкурс	«Звонкие колокольчики» посвященный празднику «Белого месяца»	Никифорова Аксинья и папа (4 группа)	Захарова А. Х.	Комитет Образования, ДОУ № 89 Диплом участника
8	ДОУ	«Рождественские чтения»	Волкова Даша		Диплом 3 место
9	ДОУ	«Рождественские чтения»	Игнатченко Вадим (10 группа)	Кокорина О. В.	Диплом 1 место
10	ДОУ	«Рождественские чтения»	Карелова Кристина 12 группа	Шишмарёва Э. Б.	Диплом 2 место
11	ДОУ	«Рождественские чтения»	Белова Полина 12 группа	Шишмарёва Э. Б.	Диплом 3 место
12	ДОУ	«Рождественские чтения»	Загузин Николай 11 группа	Иванова Т. В.	Диплом 3 место
13	ДОУ	«Рождественские чтения»	Шагжин Ринчин	Иванова Т. В.	Участие
14	ДОУ	«Рождественские чтения»	Дулзынова Нарана 4 группа	Степанова И. Н.	Участие
15	ДОУ	«Рождественские чтения»	Калашников Андрей 4 группа	Степанова И. Н.	Диплом 1 место
16	ДОУ	«Рождественские чтения»	Игнатченко Максим 4 группа	Степанова И. Н.	Диплом 1 место

17	ДОУ	«Рождественские чтения»	Бурметова Мирослава 4 группа	Степанова И. Н.	Диплом 2 место
18	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Сумкин Марк 11 группа	Иванова Т. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» участник
19	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Мункуева Злата 11 группа	Иванова Т. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» Диплом 2 степени
20	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Кулаков Дима 11 группа	Иванова Т. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» Диплом 1 степени
21	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Будаева Арьяна 4 группа	Степанова Т. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» Диплом 3 степени
22	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Игнатченко Максим 4 группа	Степанова И. Н.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» Участник
23	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Игнатченко Вадим 10 группа	Кокорина О. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» Участник
24	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Баланин Сергей 10 группа	Кокорина О. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка» Участник
25	Городской творческий конкурс	«Сувениры солнечной Бурятии»	Пономаревы Артем и Варя 10 группа	Кокорина О. В.	Комитет Образование, д/с 72 «Алёнушка»

					Участник
26	Открытый российский турнир	«Росток»	12 группа: Коновалова 3 место Карелова 3 место Дашинимаева 3 место Баханов 2 место Сухеева 3 место 4 группа: Игнатченко 2 место Черкасов 1 место Жукова 2 место Кичиков участие Зверева 3 место	Заридзе, Степанова	Дипломы 1, 2, 3 степени, участие
27	Городской дистанционный конкурс	«Эдир Баатар Эдир Дангина»	Дашиев Аюр 8 группа	Закатова О. М.	Комитет Образования Диплом 3 степени
28	Городской дистанционный конкурс	«Эдир Баатар Эдир Дангина»	Сухеева Диана 11 группа	Иванова Т. В.	Комитет Образования Участие
29	Городской вокально – хореографический конкурс	«Калейдоскоп тантанов»	Ансамбль «Капельки» 4 группа	Захарова А. Х.	Комитет Образования, Д\С РЖД №233 Диплом участника
30	Городской вокально – хореографический конкурс	«Калейдоскоп тантанов»	Ансамбль «Пчёлки» 8 группа	Негина Е. В.	Комитет Образования, Д\С РЖД №233 Диплом участника
31	Городская интеллектуальная игра	«Где логика»	Семья Сурановых 4 группа Полина и мама	Степанова И. Н.	Комитет Образования, Д\С № 71 «Огонёк»

			Елизавета Леонидовна		Диплом «ГРАН - ПРИ»
32	2 районная игра по пожарной безопасности	«Пожар глазами детей»	Команда «Пламя»	Степанова И. Н. Бокань Н. В. Ветрова Н. В. Заридзе Ю. И.	Комитет Образования, Д/С №87 «Улыбка» Диплом 2 степени
33	4 открытый городской конкурс творческих работ	«Весна Мартовна»	Белова Полина 12 группа	Заридзе Ю. И.	Администрация ЖД, Дом творчества Сертификат участника
34	4 открытый городской конкурс творческих работ	«Весна Мартовна»	Коновалова София 12 группа	Заридзе Ю. И.	Администрация ЖД, Дом творчества Сертификат участника
35	4 открытый городской конкурс творческих работ	«Весна Мартовна»	Зарубин Марк 12 группа	Заридзе Ю. И.	Администрация ЖД, Дом творчества Диплом 3 степени
36	Городская интеллектуальная олимпиада	«Успешный дошкольник»	Третьякова Юлия 4 группа	Бальжинимаева Н. А.	Комитет Образования Сертификат участника
37	Республиканский марафон скороговорок	«Мастер слова – 2024»	Белова Полина 12 группа	Шишмарёва Э. Б.	Комитет Образования, Д/С №62 «Малыш» Диплом 1 степени
38	Районный смотр конкурс строя и песни	«Равнение на Победу»	Группа №4 (10 детей)	Степанова И. Н. Бокань Н. В.	Комитет Образования, Д/С №87 «Улыбка» Диплом 2 степени
39	7 городской конкурс – фестиваль	«Маленькие виртуозы - 2024»	Ансамбль «Капельки» 4 группа	Захарова А. Х.	Комитет Образования, Д/С № 62 «Малыш» Диплом Гран - При

40	7 городской конкурс – фестиваль	«Маленькие виртуозы - 2024»	Ансамбль «Радуга»	Негина Е. В..	Комитет Образования, Д/С № 62 «Малыш» Диплом 3 степени
41	5 открытый городской конкурс творческих работ	«Была война...Была Победа»	Керн Клим (12 группа)	Кузьминова Е. И., Заридзе Ю.И.	Комитет Образования, Администрация ЖД Диплом 3 степени Номинация: Техническое творчество
42	5 открытый городской конкурс творческих работ	«Была война...Была Победа»	Пивторан Евгений (12 группа)	Кузьминова Е. И., Заридзе Ю.И.	Комитет Образования, Администрация ЖД Диплом 3 степени Номинация : Техническое творчество
43	5 открытый городской конкурс творческих работ	«Была война...Была Победа»	Очиров Борис (12 группа)	Кузьминова Е. И., Заридзе Ю.И.	Комитет Образования, Администрация ЖД Диплом 2 степени Номинация: Техническое творчество

Достижение педагогов детского сада №143 «Золотая рыбка»

Мероприятия, которые прошли в 2023 – 2024 учебному году в ДОУ №143 «Золотая рыбка»

№	Дата	Мероприятие	Результат
1	01.09.23	Развлечение «День знаний»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=437431&lang=ru&type=news&site_type=school

2	27 сентября	«День дошкольного работника»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=458352&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=468800&lang=ru&type=news&site_type=school
3	21.09.23	«Осенняя ярмарка»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=453389&lang=ru&type=news&site_type=school
4	Октябрь	Субботник	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=480113&lang=ru&type=news&site_type=school
5	Октябрь	Осенние утренники	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=484725&lang=ru&type=news&site_type=school
6	20.10.23	«выставка конкурс «Чудеса Осени»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=477687&lang=ru&type=news&site_type=school
7	18.10.23.	Работа с родителями «Тепло традиций»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=476881&lang=ru&type=news&site_type=school
8	Конец октября	Брейн ринг для родителей по патриотическому воспитанию: что могут сделать родители?	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=508753&lang=ru&type=news&site_type=school
9	Ноябрь	Начало проекта «Страна безопасности» (11, 2, 1, 12 группы)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=492926&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=498671&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=561684&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=580308&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=581545&lang=ru&type=news&site_type=school
10	3.11.23	«День народного единства» квест игра для старших и подготовительных групп	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=493202&lang=ru&type=news&site_type=school
11	Накануне 27.11.23	«День матери» Совместный досуг с родителями	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=508767&lang=ru&type=news&site_type=school
12	30.11.23	Клубный час «день государственного герба»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=517260&lang=ru&type=news&site_type=school
13	ноябрь	Проектная деятельность во 2 группе подготовительной «Вода в любое время года»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=525832&lang=ru&type=news&site_type=school

14	Ноябрь	Проектная деятельность в 4 группе подготовительной «Цифровая безопасность»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=506405&lang=ru&type=news&site_type=school
15	27.12.23	Творческий конкурс «Вместо ёлочки букет»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=543897&lang=ru&type=news&site_type=school
16	Конец декабря	Новогодние утренники	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=543864&lang=ru&type=news&site_type=school
17	декабрь	Проект «Адвенткалендарь»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=535133&lang=ru&type=news&site_type=school
18	С 9 по 12 января	Рождественские посиделки «коляда»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=551518&lang=ru&type=news&site_type=school
19	17.01.24	Открытое занятие по военной подготовке	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=552662&lang=ru&type=news&site_type=school
20	С 22 по 26 января	Неделя безопасности в ДОУ во всех группах	
21	18.01.24.	Конкурс чтецов «Рождество Христово2	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=553739&lang=ru&type=news&site_type=school
22	В течение года	Проектная деятельность в 4 подготовительной группе «Зима на Байкале» «Осень на Байкале» «Весна на Байкале» «Лето на Байкале»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=554628&lang=ru&type=news&site_type=school
23	25.01.24.	Школа для родителей детей с нарушение зрения	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=560030&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=628826&lang=ru&type=news&site_type=school
24	26.01.24.	Разговоры о важном «блокада Ленинграда» «Блокадный хлеб»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=563936&lang=ru&type=news&site_type=school
25	С 12 по 16 февраля	Мини соревнования среди подготовительных и старших групп по бурятским народным играм «Шагай Наадан», «Конные бега»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=580332&lang=ru&type=news&site_type=school

26	14.02.24.	Музыкально спортивное мероприятие «Сагаалган»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=580349&lang=ru&type=news&site_type=school
27	20, 21 февраля	Праздник «День защитника Отечества» с участием пап	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=592237&lang=ru&type=news&site_type=school
28	5,6, 7 марта	Праздник весны «8 марта»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=603766&lang=ru&type=news&site_type=school
29	13 марта	Спектакль «Приключения на Масленицу» (артисты педагоги ДОУ, постановка собственного сочинения)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=610180&lang=ru&type=news&site_type=school
30	15 марта	Широкая Масленица – развлечение на улице Масленичная неделя в каждой группе ДОУ	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=610185&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=610199&lang=ru&type=news&site_type=school
31	март	Выборы президента РФ – 2024	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=610203&lang=ru&type=news&site_type=school
32		Запуск обще - садовского большого проекта «мы Патриоты» В группах ребята подготовили проекты о родном крае, Байкале, своей стране, великих людях, народных промыслах, героях СВО и ВОВ, своей семье, о традициях и обычаях. Проект продлился 2 месяца, было взаимопосещение: дети ходили по группам и защищали свои проекты, в конце были выбраны победители, которые были	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=633899&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=633904&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=648118&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=652679&lang=ru&type=news&site_type=school

		награждены дипломами и подарками на фестивале с приглашением родителей участников, также все участники получили дипломы участников.	
33	Весь апрель	Месячник по охране труда. Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=648158&lang=ru&type=news&site_type=school
34	2 месяца	Работа с родителями. Запуск проекта «на пути объединению семьи» (старшие группы №11 и 1)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=626552&lang=ru&type=news&site_type=school
35	С 18 апреля	Неделя «Здоровые глазки»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=645435&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=645435&lang=ru&type=news&site_type=school
36	1 апреля	«День Смеха»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=626573&lang=ru&type=news&site_type=school
37	С 1 по 12 апреля	День космонавтики, неделя космических занятий	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=633873&lang=ru&type=news&site_type=school
38	24 апреля	Экскурсия в пожарную часть (2 корпус)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=648651&lang=ru&type=news&site_type=school
39	6 мая	Светлая Пасха» в каждой группе	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664905&lang=ru&type=news&site_type=school
40	К 9 мая	Мероприятия к дню Победы: окно Победы, георгиевская ленточка, солдатская каша, праздничный концерт, стена памяти «Бессмертный полк»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664917&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664928&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664912&lang=ru&type=news&site_type=school https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=667981&lang=ru&type=news&site_type=school

**Семинары и практикумы, методические объединения, которые посетили
педагоги в
2023 – 2024 учебном году**

№	Мероприятие	Участник	Ссылка
1	Семинар учителей - логопедов "Предупреждение дисграфии у дошкольников с нарушения речи (28 марта 2024г.)	Шишмарёва Э.Б. логопед (слушатель)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=626551&lang=ru&type=news&site_type=school
2	Первая оптическая конференция в Улан – Удэ (14 марта 2024г.)	Бальжинимаева Н. А. , Заиграева Вероника группа №2 участника розыгрыша призов От нашего сада вручили благодарность за сотрудничество	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=607301&lang=ru&type=news&site_type=school
3	Семинар психологов в Медико – психологическом центре Veralife (13 марта 2024г.)	Бальжинимаева Н. А. доклад «Методы коррекции проблемного поведения детей с ОВЗ в условиях ДОУ».	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=607285&lang=ru&type=news&site_type=school
4	Семинар практикум от компании Полином «Каляка – Маляка»	Степанова И.Н. воспитатель Черкасова Н. И. ст. воспитатель (слушатели и участники)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=468817&lang=ru&type=news&site_type=school

5	Августовская конференция работников образования г. Улан - Удэ 2023 (28 августа)	Бальжинимаева Н. А. педагог – психолог – докладчик "Роль психолого - педагогического консилиума в создании оптимальных условий обучения, развития, социализма и адаптации дошкольников с РАС, ДЦП, ЗПР посредством психологического сопровождения»	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=432215&lang=ru&type=news&site_type=school
6	Городской семинар по экологическому образованию – 2024 «Современные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФОП ДОО»	Опасова Н. А. – воспитатель (слушатель)	Сертификат участника
7	Методическое объединение физкультурных работников	Бокань Н. В. Инструктор по физическому развитию, доклад «Использование комплекса Сова Няня в физическом развитии детей с особыми образовательными потребностями	Благодарность от Комитета Образования https://bur-143-z.tvoysadik.ru/?section_id=739
8	Методическое объединение музыкальных руководителей	Негина Е. В. Музыкальный руководитель доклад "Нетрадиционная техника здоровье сберегающие технологий у детей дошкольного возраста Body-percussion"	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=668014&lang=ru&type=news&site_type=school
9	Ассамблея лидеров сообщества за ненасильственное воспитание, г. Москва	Участник Черкасова Н. И., ст. воспитатель	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=645431&lang=ru&type=news&site_type=school

**Педагогические советы, педагогические часы коллектива МБДОУ детский сад
№143 «Золотая рыбка» за 2023 – 2024 учебный год**

№	Мероприятие	Результат
1	Установочный педагогический совет на 2023 – 2024 учебный год (30.08.23)	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=437433&lang=ru&type=news&site_type=school
2	Консультация для педагогов "Организация работы психолога - педагогического консилиума в детском саду"	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=442678&lang=ru&type=news&site_type=school
3	Педагогический совет Цифровая образовательная среда как ресурс повышения качества образования в ДОУ.	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=532186&lang=ru&type=news&site_type=school
4	Итоговый педагогический совет по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию	https://bur-143-z.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664922&lang=ru&type=news&site_type=school

7. Кадровое обеспечение на 1 апреля 2025 года

В ДОУ работает 80 человек: (в том числе в декретном отпуске)

Заведующий	1
Зам по АХЧ	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФИЗО	2
Старший воспитатель	1
Учитель дефектолог	2
Учитель логопед	2
Завхоз	1
Шеф повар	1
Специалист по кадрам	1
Специалист по охране труда	1
Повар	3
РРЗ	3
Подсобный работник	3
ОСМ	2
Дворник	1
Сторож	6
Кладовщик	1
ОСП	1
Воспитатель	24
Младший воспитатель	18

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива за 2023 – 2024 уч. Год.

Педагогический состав:

В дошкольном учреждении на 31.12.2024 г. – 26 педагогов, из них имеют высшую категорию и первую квалификационную категорию 15 человек (первая – 14, высшая – 1)

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников -ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года

Анализ педагогического состава- более 71 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров МБДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и

интеграции. 2 педагога детского сада имеют звание «Почетный работник народного образования», 2 работника награждены Грамотой Министерства образования РФ, 1 работник награжден благодарностью Министерства образования РФ.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо омолаживать контингент педагогических работников детского сада, проводить обучение по ИКТ.

ГБОУ «Республиканский центр образования» (Республиканская ПМП комиссия),

- МАУ «Централизованная библиотечная система» (филиал библиотеки №19),

-МБУ ДО «Дом творчества Железнодорожного района г.Улан-Удэ»,

-МОУ СКОШИ №3,

-МОУ СКОШИ №62 4-го вида;

-ГБОУ ПО РБ «БРПК»,

-театры «Золотой век», «Овация», «Радуга», «Живые камушки», Аянша, Волшебный сундучок.

- Центр допризывной подготовки

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 90% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия

-70% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

-91 % педагогов владеют персональным компьютером и большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

-84% - активно занимаются проектной деятельностью.

8. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Наличие оборудования:

№	Наименование	Кол-во
1	ПК	15
2	Ноутбук	5 штук
3	Проектор	3
4	МФУ	10 штук
5	Музыкальная колонка	2
6	Ламинатор	1
7	Брошюратор	1

7 компьютеров имеют доступ в интернет

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Информационное обеспечение в МБДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс, не все помещения детского сада имеют доступ в интернет. Не все группы оснащены компьютерным оборудованием. Дистанционное обучение только начинает внедряться в педагогический процесс в связи с низким техническим обеспечением.

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учётом действующих

СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МБДОУ функционирует 13 групп.

Ясли – 1 группа

Общеобразовательной направленности – 3 группы

Компенсирующей направленности – 2 группы

Комбинированные группы (С нарушением зрения, ЗППР) – 7 групп

В каждой групповой ячейке есть: приемная, игровая, спальная, туалетная комнаты.

В ДОУ для проведения воспитательного и образовательного процесса используются помещения:

№	Наименование	1 корпус	2 корпус
1	Музыкальный зал	1	-
2	Спортивный зал	1	-
3	Бассейн	1	-
4	Оранжерея	1	-
5	Кабинет психолога	1	-
6	Кабинет логопеда	2	-
7	Кабинет тифлопедагога	2	-
8	Сенсорная комната	1	-
9	Пищеблок	1	1
10	Методический кабинет	1	-

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Особенностью предметно-развивающей среды МБДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Игровые уличные площадки имеются для каждой группы. Каждая группа имеет теневой навес, которые нуждаются в ремонте, а также на участках имеются малые формы, которые требуют замены.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- проводилось сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем

приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФОП.
- Оформлены по темам коридоры и места общего пользования: «Бурятия, мой край Родной», Русская страничка, все о космосе, в гостях у сказки, Времена года, приобретена карта России в 3D формате.

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, многофункциональным, легко трансформирующимся, дидактический наглядный материал.

В корпусе №1 необходимо провести следующие работы: благоустройство территории и капитальный ремонт фасада, устройство спортивной площадки и в 1, и во 2 корпусах, капитальный ремонт тентовых навесов, капитальный ремонт бассейна. И в первом и во втором корпусе необходимо оборудовать малыми скульптурными формами участки. В группах продолжать создавать ППРС, в соответствии с ФОП ДО.

10. Финансирование и хозяйственная деятельность МБДОУ

Бюджетное финансирование МБДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за питание в детском саду, различные добровольные пожертвования граждан.

За 2024 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

- Косметический ремонт групп и мест общего пользования
- ремонт группы №2

Вывод:

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Выводы по итогам самообследования:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям
- содержание образовательно – воспитательной работы соответствуют требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ,
- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе,

взаимоотношения с администрацией строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания,

- Материально – техническая база соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, - Запланированная воспитательно – образовательная работа на учебный год выполнена в полном объеме

- Уровень готовности воспитанников к школе - выше среднего.

12. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства МБДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование условиях работы по ФОП ДО. Создание системы работы , обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка , развитие его духовного и творческого потенциала создание условий для его самореализации, развития инициативы и самостоятельности.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие , мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры и т.д. - прохождение аттестации;
- повышение квалификации;
- повышение уровня образования;
- продолжить систему наставничества;

- организовать корпоративное обучение по использованию ИКТ, различных образовательных платформ , внедрение корпоративной программы здоровья
2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития, организовать дистанционное обучение для часто болеющих детей, пройти лицензирование по дополнительным программам, увеличить процент охвата дополнительным образованием, ввести платные образовательные услуги, расширить сотрудничество с другими учреждениями.

3. Расширить информирование родителей путем увеличения количества и улучшения качества наглядности (стенды, листовки, буклеты и т.д.),

4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

- устройство спортивных площадок, (при условии дополнительного финансирования).
- оборудование дверей домофонами, (при условии дополнительного финансирования).
- провести интернет во все помещения детского сада (при условии дополнительного финансирования).
- провести обследование здания и территории детского сада на предмет проведения комплексного ремонта,
- провести косметический ремонт учреждения,
- провести благоустройство территории для проведения летней оздоровительной кампании.

5. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; широкое использование комплекса «Сова-нянька» в коррекции сенсорной интеграции, внедрения технологии «Обучение через движение».

6. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников ,

позволяющую чаще вовлекать родителей в образовательный процесс, продолжать работу по родительскому просвещению , организовать доп. образование.